

学びをサポート！

2025年 3月号

## ラーニング・ワン 小岩校 L1通信



薫ほどこな 小さき人の 生まれたし -夏目 漱石-



にんげんを 洗って干して 春一番 - 川島由紀子-

## ◆ 塾長から保護者・塾生の皆さまへ ◆

寒さの中にも春の訪れを感じる季節の変わり目、ご自愛ください。

さて、今年の高校入試は都立の2月21日の一般入試、3月3日の合格発表をもって終了いたしました。

ラーニング・ワンの受験生は最後まで気を抜くことなく全力で取り組み、本当によく努力し、頑張りました。

そしてこの今、皆さんの進路が決まり、入試という一つの試練を乗り越え一回り大きく成長しました。これからは結果にとらわれず、自信を持って何事にも臨んでもらいたいと思います。新たな進級、心から、**おめでとうございます！**

塾での小学6年生の授業では既に、中学準備講座として新中学1年生の予習を勉強しています。

中学3年生は中学履修の総復習と高校初期履修課程の基礎を学習して高校入学に備え、準備します。

それ以外の皆さんは小・中・高それぞれ学年が進級します。新学年を迎えるこの機会に目標を考え、鮮明にしていくことも大事です。そして受験生になる学年の皆さんは学校見学など行い、志望校の選定をしなければなりません。

時はアツという間に通り過ぎてしまいますから！

3月8日(土)は2025年度入試報告会を予定しています。

14時開始、16時終了の予定です。ご多忙だとは思いますが、皆さまのご参加をお待ち申し上げます。

4月13日(日)御茶ノ水会場で「**みらい子ども進学フェア2025**」私立中学校進学相談会が開催されます。

同時に「中学入試のトレンドと学校選択」のテーマで森上教育研究所・森上展安先生のセミナーも開催されます。

セミナーの司会役を弊塾、ラーニング・ワン塾長・尾川ヨシ子が担当いたします。

皆さまのご参加を塾長・講師一同、心よりお待ちしております。尚、29日(日)は錦糸町会場で開催します。

3月27日(木) 春期講習会から新年度の学習がスタートします。**今年も塾生ファースト！全力でサポートして参ります。**

塾長 尾川ヨシ子 講師一同

## ◆ デジタル教育への移行について ◆



### タブレット学習などデジタル教育への移行について考えてみました。

2025年度から中学校で用いられる教科書が改訂されることは、皆さまも既にご存じの事と思います。

これは2021年度の学習指導要領変更に伴う大改訂後、初の改訂です。

目玉となるところは「デジタルコンテンツの拡充」です。

タブレットを用いた学習が一般的になった現在、各科目において教科書に印刷されているQRコードを読み取って学習を進めていく流れが、学校教育においてもより一般的になっていくと考えられます。

例えば、英語では教科書のQRコードを読み取ることによって音声を聞くことができたり、数学では関数の変化の仕方をアニメーションで確認するなど、より多面的な観点から学習が行えるようになっていきます。

しかし、限られた学校の授業時間内にこうしたコンテンツ（内容）すべてを消化しきることは現実的ではありません。

生徒個人の自主的な学習に重きを置かれるようになってきていることも事実です。

使えるツールは積極的に活用しつつも、自分の力で問題を解けるようにする段階まで実力をつけるのが、どの学年においても必要であるといえます。

デジタル教育は多くのメリットがある反面、少なからずデメリットも存在します。

「集中力の欠如・視力への影響・手書き能力の低下」などタブレットの内容を見たり聞いたりして、分かったつもりになってしまふなど試験の時には既に忘れていたこともあるでしょう。タブレットで学習したことはノートなどに書くことで覚える力もついてきます。一方、デジタル教育が進んだ結果、学力の低下が顕著になり、紙の教科書に戻した国があります。

デジタル学習には多くの利点と課題が存在しますが、最適なバランスを見つけることがこれからの教育にとってますます重要な課題となりそうです。（日本では、ある時期まで紙の教科書も併用していくようです）

話が少しそれますが、お子さまが勉強に対し**“やる気”**を出す切っ掛けについてお話ししたいと思っています。

お子さまの家庭学習をやりやすくするためのサポート（干渉することではありません）することで勉強に対する意欲や興味を持ちやすくなり、親が子どもの学習に関心を持ち、頑張ったことや成長できたことなどを褒めることで学習に対するモチベーションを高めることが報告されています。

どんな小さな成長も見逃さずに称賛してください。ラーニング・ワンでは**「ほ.は.な教育」**（褒める・励ます・慰める）を実践しています。褒めることで子どもは成長していきます。

### 「学びそして成長へ！」ラーニング・ワンの基本理念です。

ご家庭での勉強が難しい場合など、お子さまには塾の自習室を大いに活用するよう助言してください。

塾でない日も学校帰りに塾の自習室で頑張っている、お子さまもおります。

ラーニング・ワン 理事長

## 保護者様への情報コーナー：子どものやる気を引き出す!親のアプローチ®

### 今月のテーマ

### ☆ 3つの承認活動! ☆

◇私たち大人は、子どもの「出来ていないところ」に注目して関心を示し、出来ていない点を出来るようにさせようとしがちです。ですが、まずはその前に、子どもが当たり前に出てくる点に注目して関心を示し、子どものセルフ・エスティームを高めることが、大切なことなのです。

◇自分の可能性を信じる力を持って、子どもが自分の欠点の克服に向かっていくようにしたいものです。欠点ばかり注目され、いつもその欠点を指摘されていたら、子どもでなくても委縮してしまいます。まずは、子どもの「当たり前に出てくる点に関心を示す」ことです。

◇子どもたちの行動のどこに関心を示すか、その示し方に3つ承認活動があります。

- 1つは、存在承認。
- 2つ目は、成果承認。
- 3つ目は、未来承認です。

1. 存在承認：子どもの存在自体を承認する活動です。

- ・あなたがいるだけでお母さんは、楽しいわ。
- ・今のあなたでお母さんは、いいの。

こんな表現で相手の存在を承認することが、存在承認です。

2. 成果承認：成果を出したプロセスに注目して承認する活動です

- ・100点を取るぐらい練習したことが素晴らしいわ。
- ・入賞するぐらい頑張ったのね。

成果を出すプロセスを承認することが、成果承認です。結果や成果だけに注目しないようにしたいものです。

3. 未来承認：今出てくる点を承認しながら、未来に向けて子どもの行動を承認していく活動です。

- ・今こんなに頑張っているんだから、きっと数学がわかるようになるわ。
- ・この単語が書けるんだから、このまま頑張ったらきっと英語が得意になると思うわ。

出てくる点をもとに将来、その出てくる点が大きくなっていくと承認する活動が、未来承認です。

◇この3つの承認活動を子どもたちに一杯与えてください。当たり前に出てくることに注目し、関心を示して、子どもたちのセルフ・エスティームを高めて、子ども自らが自分の欠点の克服に臨んでいくようにしたいものです。



**『存在承認・成果承認・未来承認を子どもたちに与えよう!』**

日	曜日	3月の行事予定 (弥生)	日	曜日	4月の行事予定 (卯月)
1	土		1	火	☆春期講習会.5☆
2	日		2	水	☆春期講習会.6☆
3	月	※都立高校入試合格発表 	3	木	☆春期講習会.7☆
4	火		4	金	☆春期講習会.8☆修了
5	水	啓蟄	5	土	
6	木		6	日	
7	金		7	月	※1 学期通常授業開始 小・中学校入学式
8	土	☆ラーニング・ワン 入試報告会☆	8	火	
9	日		9	水	
10	月		10	木	
11	火		11	金	
12	水		12	土	
13	木		13	日	★みらい子ども進学フェア・御茶ノ水会場★
14	金		14	月	
15	土		15	火	
16	日		16	水	
17	月		17	木	
18	火		18	金	
19	水	区立中学校卒業式 	19	土	
20	木	※祭日ですが通常授業 ※【塾・有り】	20	日	★みらい子ども進学フェア・池袋会場★
21	金		21	月	
22	土	★3 学期授業修了・入学おめでとう！パーティー★	22	火	
23	日	22日(土) ラーニング・ワン・英検 ESG 祭り	23	水	
24	月	区立小学校卒業式 	24	木	
25	火		25	金	英検 申し込み締め切り <b>英検</b>
26	水		26	土	
27	木	☆春期講習会.1☆ 授業料口座振替日	27	日	
28	金	☆春期講習会.2☆	28	月	授業料口座振替日
29	土	☆春期講習会.3☆	29	火	昭和の日 ※塾はお休みです
30	日	☆春期講習会.4☆			★みらい子ども進学フェア・錦糸町会場★
31	月	☆講習会.中休み	30	水	

☆3月 8日(土) : 入試報告会・14 時～16 時終了 皆様のご参加をお待ちいたします。

☆3月 20日(木) : 祭日ですが、通常授業、塾有ります。

☆3月 22日(土) : 3 学期授業修了 ☆中学・高校入学おめでとう！パーティー・11 時集合。

☆春期講習期間 : 3月 27日(木)～4月 4日(金) ※新学年の学習スタート！

【L 1 通信.発行元 : ラーニング・ワン 東京都江戸川区東小岩 5-33-19 小岩小学校正門前 ☎03-3650-5237】

